



Име на ученика /презентатор/:

\_\_\_\_\_

Учител:.....

Дата: \_\_\_\_\_

Наименование на заданието:

\_\_\_\_\_

	Критерии				Точки /проценти, оценка/
	1	2	3	4	
<b>Организация</b>	Слушателите не могат да разберат презентацията, защото няма логическа последователност в представянето на информацията	Изпитват трудности да следят презентацията, защото презентаторът скача от тема на тема	Презентаторът представя информацията в логическа последователност, която слушателите могат да следват	Презентаторът представя информацията в логическа и интересна последователност, която слушателите могат да следват	----
<b>Съдържание на знанието</b>	Презентаторът няма дълбочина на разбирането на информацията, която представя и не може да отговори на въпросите	Презентаторът се чувства некомфортно с информацията и може да отговори само на най-елементарни базови въпроси	Презентаторът се чувства комфортно със съдържанието, но не може да го разработи	Презентаторът демонстрира пълно познаване на темата, повече от колкото се изисква - с подробности и обяснения	----
<b>Визуални помощни средства /ефекти/</b>	Презентаторът не използва такива	Презентаторът използва такива от време на време, които баче много рядко подкрепят текста; по-скоро са самоцелни	Те са свързани с текста и презентацията	Презентаторът използва такива не само за да подкрепи, а и да подсили аргументите	----
<b>Език</b>	Презентаторът допуска четири или повече грешки /граматични и изобщо езикови/	Презентаторът допуска три грешки	Презентаторът допуска не повече от две грешки	Презентаторът презентира без грешки	----
<b>Презентиране</b>	Презентаторът използва некоректно терминологията, говори прекалено тихо, почти „мънка”	Презентаторът произнася некоректно терминологията и слушателите имат проблеми с чуването/слушането	Гласът на презентатора е ясен и произнася повечето от думите точно /коректно/	Презентаторът говори с ясен глас и коректно произнася терминологията	----
				<b>Общо-----&gt;</b>	----

**Коментари на учителя:**

---

Powered by TeAch-nology.com- The Web Portal For Educators! ([www.teach-nology.com](http://www.teach-nology.com))