

**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ОТЕЦ ПАИСИЙ"**  
**С ПРИРОДОМАТЕМАТИЧЕСКА НАСОЧЕНОСТ**  
**ГРАД КЪРДЖАЛИ**

УТВЪРЖДАВАМ:.....

ЗЛАТКО АТАНАСОВ

**ПРОГРАМНА СИСТЕМА**

на подготвителна смесена възрастова група – 5-6 годишни деца

Програмната система е част от Стратегията за развитие на СУ „Отец Паисий“ с природо-математическа насоченост, гр. Кърджали за периода 2021/2022 – 2024/2025 г., приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №11/13.09.2021 год. и утвърдена със Заповед на Директора № РД -13-18/15.09.2022 г.

Програмната система е изготвена в съответствие с разпоредбите на чл. 29, ал. 4 от Наредба №5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование.

**Настоящата програмна система включва:**

- I. Подходи и форми на педагогическо взаимодействие;
- II. Разпределение на формите на педагогическо взаимодействие;
- III. Тематично разпределение;
- IV. Механизъм на взаимодействие между участниците в предучилищното образование.

**I. Подходи и форми на педагогическо взаимодействие:**

- 1. Подходи на педагогическо взаимодействие
  - 1. 1. Хуманно личностен и ценностен.
  - 1. 2. Рефлексивен и ценностно ориентиран.
  - 1. 3. Комуникативен.
- 2. Форми на педагогическо взаимодействие
  - 2. 1. Основна форма на педагогическо взаимодействие е педагогическата ситуация.

## **II. Разпределение на формите на педагогическо взаимодействие.**

Тук са определени седмичният брой на педагогическите ситуации, които ще се провеждат като е взето предвид минималният и максималният седмичен брой, определен от Наредба №5/03.06.2016 г. за предучилищното образование.

<b>Образователно направление</b>	<b>Трета група</b>	<b>Четвърта група</b>
Български език и литература	2+1	3
Математика	2+1	3
Околен свят	2	2
Изобразително изкуство	2	2
Музика	2	2
Конструирани и технологии	2	2
Физическа култура	3	3
<b>Общ брой:</b>	<b>15+2</b>	<b>17</b>

## **III. Тематично разпределение.**

Този раздел на програмната система е изработен в съответствие с разпоредбите на чл. 30 от Наредба №5/03.06.2016 г. за предучилищното образование. СУ „Отец Паисий“ използва електронния дневник на SHKOLO, където са качени тематичните разпределения по Образователни направления.

## **IV. Механизъм на взаимодействие между участниците в предучилищното образование.**

Сътрудничество и взаимодействие между родителите и училището:

1. Индивидуални срещи в удобно за двете страни време.
2. Родителски срещи.
3. Присъствие и участие на родителите в процеса на предучилищното образование.