



**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“ С ПРИРОДО-МАТЕМАТИЧЕСКА
НАСОЧЕНОСТ, ГРАД КЪРДЖАЛИ**



Утвърдил:

Директор

Златко Атанасов

**Програма за предоставяне на равни възможности и за
приобщаване на деца и ученици от уязвими групи за учебната
2020-2021 година**

Настоящата програма е създадена на основание чл. 263, ал.1, т.9, от Закона за предучилищното и училищното образование, приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №9/10.09.2020 година и утвърдена със Заповед № РД-13-25/15.09.2020 г., на директора на училището

I. УВОД

Настоящата програма представя целите и задачите на работа с деца и ученици от Средно училище „Отец Паисий“ с природо-математическа насоченост, град Кърджали и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в СУ „Отец Паисий“ с природо-математическа насоченост, град Кърджали, съобразно специфичните им интереси, потребности и нужди.

Програмата е ориентирана към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, съобразена с възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;

Уязвими групи в СУ „Отец Паисий“ са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, деца и ученици с хронични заболявания, деца и ученици с двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявиени дарби, деца-сираци и полусираци, деца от различни етнически групи или с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

Общата подкрепа в СУ „Отец Паисий“ се осъществява от екип, ръководен от ЗДУД – прогимназиален етап: координатор, педагогически съветник, работещи съвместно с представители на Регионален център за работа с деца и ученици за подкрепа на личностното развитие, които изпълняват функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование.

Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик.

Общата подкрепа включва различна екипна работа между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси се организират от училище „Отец Паисий“, ОДК или други центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране се провежда от педагогическия съветник на съответната степен или консултант от кариерен център в град Кърджали, който също е част от общата подкрепа на учениците от първия до последния клас за училището.

В СУ „Отец Паисий“ функционира училищна библиотека, , която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на децата и учениците.

В съответствие с Правилника за дейността на училището, учениците имат право да бъдат поощрявани с морални и материални награди и да получават стипендии, като част от предоставяната от училището обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, в съответствие с наредбата за приобщаващото образование.

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от СУ „Отец Паисий“, град Кърджали.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти (личен лекар, психиатър, клиничен психолог, различни специалисти, специалисти от Регионално управление по образованието), съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година;
- деца с хронични заболявания;
- деца в риск;

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай;
- психо-социална рехабилитация;
- рехабилитация на слуха;
- зрителна рехабилитация;
- рехабилитация на комуникативни нарушения;
- осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- специализирани средства;
- ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, Средно училище „Отец Паисий“ уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживееене на детето, с цел да социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети, с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в друга форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	педагогически съветник, логопед	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководител, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 01.10. 2020 г.	директор, ПДУД	
Награждаване на ученици	текущ	директор, заместник-директори	при и по определен повод за поощрение
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност	месец ноември - април 2020/2021 година	библиотекар	да се направи по повод Деня на книгата
Представяне на дейности по интереси в училището	целогодишно	учители в ЦДО	
Представяне на дейностите по интереси ЦПЛР/ОДК	целогодишно	представители на центровете	при проявен интерес от страна на центровете
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 3 до 7	01.12-01.05.2020/2021 година	педагогически съветници, кариерни консултанти	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководител, учители, логопед, ресурсен учител	
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	целогодишно	логопед	
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	целогодишно	педагогически съветници или насочване към клиничен психолог или психолог	

Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, зам.-директор, учители, педагогически съветници	
Организиране и провеждане на „Училище за родители“	втори учебен срок	директор, екип и класни ръководители	при желание от родителите
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	целогодишно,	учители и класни ръководители	
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодишно,	учители и класни ръководители	
Съвместни дейности с МКБППМН	целогодишно, по график	УКБППМН, директор, районна администрация	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	по график, заложен в план за квалификация	директор, председатели на МО	

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност към Средно училище „Отец Паисий“, град Кърджали. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции,) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

При необходимост настоящата програма може да бъде актуализирана през учебната година.