



Анкетна карта за мнението на учениците: общообразователно училище, гимназиален етап

Училище:

Дата:

МЕНИДЖМЪНТ НА ОРГАНИЗАЦИЯТА

Планиране, организиране и контрол в училищната организация

Индикатор: 1.11. Процедурите и механизмите за вземане на управленски решения са открити и прозрачни и включват всички заинтересовани групи съобразно нивото на тяхната компетентност и правомощия.

Въпрос: 1. Запознат/а ли сте с правилника на училището или други документи и наредби, свързани с организацията на учебния процес или реда в училище?

- не
- мисля, че съм запознат/а само с част от документите и наредбите
- мисля, че съм запознат/а с повечето документи и наредби
- да, запознаваме се с документите в клас или ги намирам на уеб-сайта на училището

Образователна среда и училищна култура

Индикатор: 2.1. Наличие на работещи механизми за адаптиране на ученика към училищната среда.

Въпрос: 2. Считате ли, че училището ви насърчава, подкрепя и мотивира да постигате по-добри резултати в учебната дейност?

- не
- по-скоро не
- по-скоро да
- да

Индикатор: 2.2. Създадени са възможности за включване на ученика в различни училищни общности в зависимост от интереси и потребности му чрез предлагане на разнообразни извънкласни форми и дейности (училищен хор, училищен вестник, училищно радио, телевизия, школи, училищна библиотека и други)

Въпрос: 3. Считате ли, че училището ви насърчава, подкрепя и мотивира да се развивате допълнително чрез извънкласни занимания (участие в клубове, спортни отбори и други)?

- не
- по-скоро не
- по-скоро да
- да

Индикатор: 2.8. Осигурена е система от мерки за допълнителна работа с изоставащи ученици, консултации и подкрепа на ученици с изяви дарби.

Въпрос: 4. Считате ли, че учителите ще ви дадат допълнителни консултации, ако имате нужда да научите пропуснат материал?

- не, в училище няма такава система
- да, в определени за това часове
- да, винаги когато помоля



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.2.05 "Усъвършенстване на системата за инспектиране на образованието"



Европейски социален фонд

Индикатор: 2.8. Осигурена е система от мерки за допълнителна работа с изоставащи ученици, консултации и подкрепа на ученици с изявиени дарби.

Въпрос: 5. Считате ли, че учителите ще ви дадат допълнителни консултации, ако имате нужда да се подготвите допълнително за участие в олимпиада или състезание?

- не, в училище няма такава система
- да, в определени за това часове
- да, винаги когато помоля

Индикатор: 2.17. Учебно-възпитателната работа осигурява възможности на учениците за активно и творческо участие в образователния процес чрез разнообразни методи и средства на обучение и възпитание.

Въпрос: 6. Считате ли, че организацията на учебния процес (начин на преподаване на материала, начин на изпитване, задаване на домашни работи) е достатъчно добра, за да постигате успехи в училище?

- не
- по-скоро не
- по-скоро да
- да

Индикатор: 2.17. Учебно-възпитателната работа осигурява възможности на учениците за активно и творческо участие в образователния процес чрез разнообразни методи и средства на обучение и възпитание.

Въпрос: 7. В училището научавате ли неща, които ще бъдат важни в живота и за заниманията ви в бъдеще?

- не
- по-скоро не
- по-скоро да
- да

Вътрешна и външна комуникация, маркетингова дейност и взаимодействие с общността

Индикатор: 3.2. Налице са открити и ефективни канали на комуникация и взаимодействие между учители, ученици, родители и ръководството на образователната институция.

Въпрос: 8. Колко често през миналата учебна година разговаряхте по въпроси, свързани с обучението ви, с класния ръководител или с психолога в училище?

- не съм имал/а контакт с класния ръководител или с училищния психолог по тези въпроси
- един път през годината
- по един път всеки учебен срок
- няколко пъти всеки срок

Индикатор: 3.2. Налице са открити и ефективни канали на комуникация и взаимодействие между учители, ученици, родители и ръководството на образователната институция.

Въпрос: 9. Колко често през миналата учебна година разговаряхте по въпроси, свързани с професионалното ви ориентиране или кариерното ви развитие, с класния ръководител или с психолога в училище?

- не съм имал/а контакт с класния ръководител или с училищния психолог по лични въпроси
- един път през годината
- по един път всеки учебен срок
- няколко пъти всеки срок

Индикатор: 3.2. Налице са открити и ефективни канали на комуникация и взаимодействие между учители, ученици, родители и ръководството на образователната институция.

Въпрос: 10. Знаете ли към кого можете да се обърнете, ако смятате, че имате проблеми в училище?



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.2.05 "Усъвършенстване на системата за инспектиране на образованието"



Европейски социален фонд

- не
- не, но знам как мога да намеря нужните контакти
- да

УПРАВЛЕНИЕ НА ФИНАНСОВИТЕ И МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ

■ Материално-техническа база и условия за реализация на учебно-възпитателния процес

Индикатор: 2.6. Оборудване и поддръжка на функционални и модерни класни стаи, кабинети, работилници, лаборатории и др. съгласно изискванията на ДОС за физическа среда.

Въпрос: 11. Считате ли, че училището осигурява подходяща среда за учебния процес (учебни помещения, подходящи мебели, учебни помагала)

- не, няма подходяща среда
- само за отделни учебни предмети
- има доста добра среда, но не за всички учебни часове или учебни предмети
- да, има подходяща среда

Индикатор: 2.6. Оборудване и поддръжка на функционални и модерни класни стаи, кабинети, работилници, лаборатории и др. съгласно изискванията на ДОС за физическа среда.

Въпрос: 12. Считате ли, че училището осигурява съвременни технически средства за учебния процес (интерактивни дъски, достъп до Интернет, електронни учебни помагала)

- не
- само за отделни учебни предмети
- да, но недостатъчно
- да, има всички съвременни технически средства

Коментари: