



# Анкетна карта за мнението на учениците: общообразователно училище, начален етап

Училище: .....

Дата: .....

## МЕНИДЖМЪНТ НА ОРГАНИЗАЦИЯТА

### Планиране, организиране и контрол в училищната организация

*Индикатор: 1.11. Процедурите и механизмите за вземане на управленски решения са открити и прозрачни и включват всички заинтересовани групи съобразно нивото на тяхната компетентност и правомощия.*

**Въпрос: 1. Знаеш ли какво е разрешено да правиш и какво не бива да правиш в училище?**

- не
- обикновено не съм сигурен какво е разрешено и какво - не
- мисля, че в повечето случаи знам какво е разрешено и какво - не
- да, учителя ни дава винаги подробни указания

### Образователна среда и училищна култура

*Индикатор: 2.1. Наличие на работещи механизми за адаптиране на ученика към училищната среда.*

**Въпрос: 2. Харесваш ли твоето училище? Ходиш ли с удоволствие в него?**

- не
- понякога
- почти винаги
- да

*Индикатор: 2.2. Създадени са възможности за включване на ученика в различни училищни общности в зависимост от интереси и потребности му чрез предлагане на разнообразни извънкласни форми и дейности (училищен хор, училищен вестник, училищно радио, телевизия, школи, училищна библиотека и други)*

**Въпрос: 3. Участваш ли в допълнителни извънкласни занимания (клубове, спортни отбори и други)? Харесва ли ти участието в тях?**

- не, не участвам
- участвам, но не винаги ми харесва
- да, участвам и ми харесва

*Индикатор: 2.8. Осигурена е система от мерки за допълнителна работа с изоставащи ученици, консултации и подкрепа на ученици с изяви дарби.*

**Въпрос: 4. Какво правиш, ако си пропуснал/а учебен материал?**

- няма кого да попитам в училище, питам приятелите или родителите
- има определени часове през седмицата, когато мога да се консултирам с учителя
- консултирам се с учителя, той/тя винаги ми помага

*Индикатор: 2.17. Учебно-възпитателната работа осигурява възможности на учениците за активно и творческо участие в образователния процес чрез разнообразни методи и средства на обучение и възпитание.*

**Въпрос: 5. Интересно ли ти е в час? Научаваш ли нови неща?**

- не



Европейски съюз

## ПРОЕКТ BG051PO001-3.2.05 "Усъвършенстване на системата за инспектиране на образованието"



Европейски социален фонд

- понякога
- почти винаги
- да

*Индикатор: 2.17. Учебно-възпитателната работа осигурява възможности на учениците за активно и творческо участие в образователния процес чрез разнообразни методи и средства на обучение и възпитание.*

**Въпрос: 6. По време на часа, харесваш ли задачите, които изпълнявате по групи или проектите, които разработвате?**

- не, не работим в групи или по проекти
- не винаги, често не ми е интересно да работя в група или по проект
- понякога са интересни и ги харесвам
- да, много ги харесвам

*Индикатор: 2.17. Учебно-възпитателната работа осигурява възможности на учениците за активно и творческо участие в образователния процес чрез разнообразни методи и средства на обучение и възпитание.*

**Въпрос: 7. Когато се върнеш в къщи, интересно ли ти е да намериш повече информация за това, което сте учили - например в книги, в Интернет, или да попиташ родителите си?**

- обикновено не
- само понякога, когато темата ми е интересна
- да, много често търся допълнителна информация

*Индикатор: 2.17. Учебно-възпитателната работа осигурява възможности на учениците за активно и творческо участие в образователния процес чрез разнообразни методи и средства на обучение и възпитание.*

**Въпрос: 8. Трудно ли ти е да подготвяш домашните си работи?**

- трудно ми е, защото домашните са дълги и не ми стига времето
- трудно ми е, защото не винаги съм разбрал/а наученото в час
- в повечето случаи успявам да се справям лесно
- не, винаги се справям лесно

### Вътрешна и външна комуникация, маркетингова дейност и взаимодействие с общността

*Индикатор: 3.2. Налице са открити и ефективни канали на комуникация и взаимодействие между учители, ученици, родители и ръководството на образователната институция.*

**Въпрос: 9. Знаеш ли към кого можеш да се обърнеш, ако смяташ, че имаш проблеми в училище?**

- не
- не, но знам кого да попитам, за да ми каже
- да

## УПРАВЛЕНИЕ НА ФИНАНСОВИТЕ И МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ

### Материално-техническа база и условия за реализация на учебно-възпитателния процес

*Индикатор: 2.6. Оборудване и поддръжка на функционални и модерни класни стаи, кабинети, работилници, лаборатории и др. съгласно изискванията на ДОС за физическа среда.*

**Въпрос: 10. Харесва ли ти твоята класна стая? В нея има ли всичко необходимо, за да е интересно в часовете?**

- не, класната ни стая не е много хубава
- класната ни стая е хубава, но няма много материали за учебния час



Европейски съюз

## ПРОЕКТ BG051PO001-3.2.05 "Усъвършенстване на системата за инспектиране на образованието"



Европейски социален фонд

да, в класната стая имаме всичко необходимо

*Индикатор: 2.6. Оборудване и поддръжка на функционални и модерни класни стаи, кабинети, работилници, лаборатории и др. съгласно изискванията на ДОС за физическа среда.*

**Въпрос: 11. В часовете използвате ли модерни дъски, информация от Интернет, електронни учебници?**

не, не използваме

само няколко пъти през годината използвахме електронни помагала или компютри

да, често използваме електронни помагала, компютри или търсим информация в Интернет

*Индикатор: 2.11. Снабденост на учебния процес с учебници и учебни помагала, които се съхраняват по подходящ начин.*

**Въпрос: 12. Имаш ли всички необходими задължителни учебници и учебни помагала?**

не, нямам всички задължителни учебни помагала

да, имам всички задължителни помагала, но някои са осигурени от училището, а други закупихме сами

да, имам всички задължителни помагала, и те са осигурени от училището

Коментари: