



Анкетна карта за мнението на учениците: общообразователно училище, прогимназиален етап

Училище:

Дата:

МЕНИДЖМЪНТ НА ОРГАНИЗАЦИЯТА

Планиране, организиране и контрол в училищната организация

Индикатор: 1.11. Процедурите и механизмите за вземане на управленски решения са открити и прозрачни и включват всички заинтересовани групи съобразно нивото на тяхната компетентност и правомощия.

Въпрос: 1. Запознат/а ли си с правилника на училището или други наредби, които трябва да спазваш в училище?

- не
- мисля, че съм запознат/а само с част от документите, които трябва да спазвам
- мисля, че съм запознат/а с повечето документи, които трябва да спазвам
- да, запознаваме се с документите в клас или ги намирам на уеб-сайта на училището

Образователна среда и училищна култура

Индикатор: 2.1. Наличие на работещи механизми за адаптиране на ученика към училищната среда.

Въпрос: 2. Харесваш ли твоето училище? Ходиш ли с удоволствие в него?

- не
- по-скоро не
- по-скоро да
- да

Индикатор: 2.2. Създадени са възможности за включване на ученика в различни училищни общности в зависимост от интереси и потребности му чрез предлагане на разнообразни извънкласни форми и дейности (училищен хор, училищен вестник, училищно радио, телевизия, школи, училищна библиотека и други)

Въпрос: 3. Участваш ли в допълнителни извънкласни занимания (участие в клубове, спортни отбори и други)? Харесва ли ти участието в тях?

- не
- по-скоро не
- по-скоро да
- да

Индикатор: 2.8. Осигурена е система от мерки за допълнителна работа с изоставащи ученици, консултации и подкрепа на ученици с изяви дарби.

Въпрос: 4. Ако си пропуснал/а учебен материал, учителят ще ти даде ли допълнителни консултации?

- не
- да, в определени за това часове
- да, винаги когато помоля

Индикатор: 2.8. Осигурена е система от мерки за допълнителна работа с изоставащи ученици, консултации и подкрепа на ученици с изяви дарби.

Въпрос: 5. Ако се подготвяш за участие в олимпиада или състезание, учителят ще ти даде ли допълнителни



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.2.05 "Усъвършенстване на системата за инспектиране на образованието"



Европейски социален фонд

консултации?

- не
- да, в определени за това часове
- да, винаги когато помоля

Индикатор: 2.17. Учебно-възпитателната работа осигурява възможности на учениците за активно и творческо участие в образователния процес чрез разнообразни методи и средства на обучение и възпитание.

Въпрос: 6. Интересна ли ти е работата в часа (начина на преподаване на материала, начина на изпитване, домашните работи, които ти поставят)?

- не
- по-скоро не
- по-скоро да
- да

Индикатор: 2.17. Учебно-възпитателната работа осигурява възможности на учениците за активно и творческо участие в образователния процес чрез разнообразни методи и средства на обучение и възпитание.

Въпрос: 7. В училището научаваш ли неща, които ще бъдат важни в живота и за заниманията ти в бъдеще?

- не
- по-скоро не
- по-скоро да
- да

Вътрешна и външна комуникация, маркетингова дейност и взаимодействие с общността

Индикатор: 3.2. Налице са открити и ефективни канали на комуникация и взаимодействие между учители, ученици, родители и ръководството на образователната институция.

Въпрос: 8. Колко често през миналата учебна година разговаря по въпроси, свързани с обучението, с класния ръководител или с психолога в училище?

- не, не съм разговарял/а
- един път през годината
- по един път всеки учебен срок
- няколко пъти всеки срок

Индикатор: 3.2. Налице са открити и ефективни канали на комуникация и взаимодействие между учители, ученици, родители и ръководството на образователната институция.

Въпрос: 9. Знаеш ли към кого можеш да се обърнеш, ако смяташ, че имаш проблеми в училище?

- не
- не, но знам кого да попитам, за да ми каже
- да

УПРАВЛЕНИЕ НА ФИНАНСОВИТЕ И МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ

Материално-техническа база и условия за реализация на учебно-възпитателния процес

Индикатор: 2.6. Оборудване и поддръжка на функционални и модерни класни стаи, кабинети, работилници, лаборатории и др. съгласно изискванията на ДОС за физическа среда.

Въпрос: 10. Считаш ли, че училището осигурява подходяща среда за учене (учебни помещения, подходящи мебели, учебни помагала)



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.2.05 "Усъвършенстване на системата за инспектиране на образованието"



Европейски социален фонд

- не, няма подходяща среда
- само за отделни учебни предмети
- има доста добра среда, но не за всички учебни часове или учебни предмети
- да, има подходяща среда

Индикатор: 2.6. Оборудване и поддръжка на функционални и модерни класни стаи, кабинети, работилници, лаборатории и др. съгласно изискванията на ДОС за физическа среда.

Въпрос: 11. Считаш ли, че училището осигурява съвременни технически средства за учебния процес (интерактивни дъски, достъп до Интернет, електронни учебни помагала)

- не
- само за отделни учебни предмети
- да, но недостатъчно
- да, има всички съвременни технически средства

Индикатор: 2.11. Снабденост на учебния процес с учебници и учебни помагала, които се съхраняват по подходящ начин.

Въпрос: 12. Имаш ли всички необходими задължителни учебници и учебни помагала, които трябва да осигури училището?

- не, нямам всички задължителни учебни помагала
- да, имам всички задължителни помагала, но някои са осигурени от училището, а други закупихме сами
- да, имам всички задължителни помагала, и те са осигурени от училището

Коментари: