



Анкетна карта за мнението на родителите: общообразователно училище

Училище: Дата:

МЕНИДЖМЪНТ НА ОРГАНИЗАЦИЯТА

| Планиране, организиране и контрол в училищната организация

Индикатор: 1.11. Процедурите и механизмите за вземане на управленски решения са открити и прозрачни и включват всички заинтересовани групи съобразно нивото на тяхната компетентност и правомощия.

Въпрос: 1. Запознат/а ли сте с правилника на училището и/или други документи и наредби, свързани с организацията на учебния процес или реда в училище?

-
- мисля, че съм запознат/а само с част от документите и наредбите
- мисля, че съм запознат/а с повечето документи и наредби
- да, получавам редовна информация чрез класния ръководител или по електронен път | Образователна среда и

училищна култура

Индикатор: 2.1. Наличие на работещи механизми за адаптиране на ученика към училищната среда.

Въпрос: 2. Считате ли, че училището насърчава, подкрепя и мотивира вашето дете да постига по-добри резултати в учебната дейност?

- не
- по-скоро не
- по-скоро да
- да

Индикатор: 2.2. Създадени са възможности за включване на ученика в различни училищни общности в зависимост от интереси и потребности му чрез предлагане на разнообразни извънкласни форми и дейности (училищен хор, училищен вестник, училищно радио, телевизия, школи, училищна библиотека и други)

Въпрос: 3. Считате ли, че училището насърчава, подкрепя и мотивира вашето дете да се развива допълнително чрез извънкласни занимания?

- не
- по-скоро не
- по-скоро да
- да

Индикатор: 2.17. Учебно-възпитателната работа осигурява възможности на учениците за активно и творческо участие в образователния процес чрез разнообразни методи и средства на обучение и възпитание.

Въпрос: 4. Считате ли, че организацията на учебния процес (начин на преподаване на материала, начин на изпитване, задаване на домашни работи) удовлетворява потребностите на вашето дете?

- не
- по-скоро не
- по-скоро да
- да

ПРОЕКТ BG051P0001 -3.2.05 "Усъвършенстване на системата за инспектиране на образованието"

Индикатор: 2.17. Учебно-възпитателната работа осигурява възможности на учениците за активно и творческо участие в образователния процес чрез разнообразни методи и средства на обучение и възпитание.

Въпрос: 5. Според вас, в училището детето ви научава ли неща, които ще бъдат важни в живота и за заниманията му в бъдеще?

- не
- по-скоро не
- по-скоро да
- да

| Вътрешна и външна комуникация, маркетингова дейност и взаимодействие с общността

Индикатор: 3.4. Изградена е ясна и открита система от механизми и процедури за информирание на родителите за организация на учебния процес, права и задължения на учениците, успехите и проблемите им и е осигурен достъп до училищните учебни планове и учебни програми, (например чрез родителски срещи, индивидуални консултации на родители, „електронен дневник“, дневник за кореспонденция, виртуални консултации, специализиран форум за родители),

Въпрос: 6. Колко често през миналата учебна година имахте личен контакт с класния ръководител на вашето дете?

- не съм имал/а лични контакти, но поддържам връзка писмено или по електронна поща
- един път през годината
- по един път всеки учебен срок
- няколко пъти всеки срок

Индикатор: 3.4. Изградена е ясна и открита система от механизми и процедури за информирание на родителите за организация на учебния процес, права и задължения на учениците, успехите и проблемите им и е осигурен достъп до училищните учебни планове и учебни програми, (например чрез родителски срещи, индивидуални консултации на родители, „електронен дневник“, дневник за кореспонденция, виртуални консултации, специализиран форум за родители),

Въпрос: 7. Колко често през миналата учебна година имахте личен контакт с преподаватели на вашето дете?

- не съм имал/а лични контакти, но поддържам връзка писмено или по електронна поща
- един път през годината
- по един път всеки учебен срок
- няколко пъти всеки срок

Индикатор: 3.4. Изградена е ясна и открита система от механизми и процедури за информирание на родителите за организация на учебния процес, права и задължения на учениците, успехите и проблемите им и е осигурен достъп до училищните учебни планове и учебни програми, (например чрез родителски срещи, индивидуални консултации на родители, „електронен дневник“, дневник за кореспонденция, виртуални консултации, специализиран форум за родители),

Въпрос: 8. В колко родителски срещи взехте участие през миналата учебна година?

- не съм участвал/а в родителски срещи
- една
- две или три
- повече от три

Индикатор: 3.4. Изградена е ясна и открита система от механизми и процедури за информирание на родителите за организация на учебния процес, права и задължения на учениците, успехите и проблемите им и е осигурен достъп до училищните учебни планове и учебни програми, (например чрез родителски срещи, индивидуални консултации на родители, „електронен дневник“, дневник за кореспонденция, виртуални консултации, специализиран форум за родители),

Въпрос: 9. Знаете ли към кого можете да се обърнете, ако смятате, че детето ви има проблеми в училище?

- не
- не, но знам как мога да намеря нужните контакти



Индикатор: 3.4. Изградена е ясна и открита система от механизми и процедури за информирание на родителите за организация на учебния процес, права и задължения на учениците, успехите и проблемите им и е осигурен достъп до училищните учебни планове и учебни програми, (например чрез родителски срещи, индивидуални консултации на родители, „електронен дневник“, дневник за кореспонденция, виртуални консултации, специализиран форум за родители),

Въпрос: 10. Според вас, личните контакти с класния ръководител и преподавателите достатъчни ли са?

- не, бих искал/а да имам повече контакти
- контактите са твърде много
- да, контактите са точно колкото е необходимо

Индикатор: 3.4. Изградена е ясна и открита система от механизми и процедури за информирание на родителите за организация на учебния процес, права и задължения на учениците, успехите и проблемите им и е осигурен достъп до училищните учебни планове и учебни програми, (например чрез родителски срещи, индивидуални консултации на родители, „електронен дневник“, дневник за кореспонденция, виртуални консултации, специализиран форум за родители),

Въпрос: 11. Бихте ли искали да получавате повече информация за работата и постиженията на детето в училище?

- да, предпочитам да получавам информация по електронен път
- да, предпочитам да получавам информацията лично
- да, както лично, така и по електронен път
- не, информацията която имам е достатъчна

Индикатор: 3.4. Изградена е ясна и открита система от механизми и процедури за информирание на родителите за организация на учебния процес, права и задължения на учениците, успехите и проблемите им и е осигурен достъп до училищните учебни планове и учебни програми, (например чрез родителски срещи, индивидуални консултации на родители, „електронен дневник“, дневник за кореспонденция, виртуални консултации, специализиран форум за родители),

Въпрос: 12. Бихте ли искали да получавате допълнителна информация за инициативи, организирани от училището?

- да, предпочитам да получавам информация по електронен път
- да, предпочитам да получавам информацията лично
- да, както лично, така и по електронен път
- не, информацията която имам е достатъчна

УПРАВЛЕНИЕ НА ФИНАНСОВИТЕ И МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ

| Материално-техническа база и условия за реализация на учебно-възпитателния процес

Индикатор: 2.6. Оборудване и поддръжка на функционални и модерни класни стаи, кабинети, работилници, лаборатории и др. съгласно изискванията на ДОС за физическа среда.

Въпрос: 13. Считате ли, че училището осигурява подходяща среда за учебния процес (учебни помещения, подходящи мебели, техническо оборудване, учебни помагала)

- не
- по-скоро не
- по-скоро да
- да

Коментари:

