



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“ С ПРИРОДОМАТЕМАТИЧЕСКА НАСОЧЕНОСТ ГРАД
КЪРДЖАЛИ

УТВЪРЖДАВАМ



Директор на СУ „ Отец Паисий”

Златко Атанасов

**Годишна училищна програма
за целодневна организация на учебния ден
2020/2021 година**

Настоящата програма е приета на заседание на педагогическия съвет, протокол № 9 , проведено на
10.09.2020г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1.НОРМАТИВНО ОСНОВАНИЕ

Програмата за целодневна организация на учебния ден е разработена на основание:

- Закон за предучилищното и училищното образование
- Наредба №10 от 1 септември 2016 година за организация на дейностите в училищното образование
- член 18, 19 ал.1 от Наредба за организация на дейностите в училищното образование

Редът, условията и начинът на сформиранието на групите за целодневна организация на учебния ден в СУ „Отец Паисий” се осъществява в съответствие с изискванията на нормативната уредба в областта на образованието и вътрешноучилищните инструкции и разпоредения.

В СУ „Отец Паисий” се обучават в дневна форма на обучение ученици от I до XII клас. В ЦОУД са обхванати всички ученици от I до VII клас, разпределени в 22 групи.

2. Цели

2.1. Основни цели

2.1.1. Проучване на интересите и потребностите на учениците за участие в целодневната организация.

2.1.2. Подпомагане на процесите на ефективна организация и провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I – VII клас за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и за удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности на обхванатите ученици.

2.1.3. Осигуряване на условия за обучение и повишаване на квалификацията на учителите в ЦОУД на институционално и външно равнище.

2.1.4. Приемане на ПС и утвърждаване от директора на училищна програма за ЦОУД на учебния ден в I – VII клас;

2.1.5. Разработване на индивидуалните програми и планове на учителите в ЦОУД по групи и утвърждаване от директора.

2.1.6. Изготвяне и утвърждаване на график (седмично разписание) по часове в групите за целодневна организация.

2.1.7. Планиране и осъществяване на педагогически контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в часовете и резултатите от УВР на учениците.

2.1.8. Щатно обезпечаване на дейностите в ЦОУД.

2.2. Специфични цели

2.2.1. Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес чрез развитие на уменията на учениците за самоподготовка и чрез откриване и насърчаване на творческите способности и умения за общуване на учениците, необходими в съвременното общество при

зачитане на техните интерес, съобразно индивидуалните им възможности и възрастови особености.

2.2.2. Повишаване на началната и базовата грамотност на учениците от I – IV клас, измерима със степента на уменията им за четене и разбиране на текст, както и за писане и създаване на текст в съответствие с книжовните норми на съвременния български книжовен език.

2.2.3. Повишаване мотивацията за активно участие в образователно-възпитателния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) в условията на целодневната организация на учебния ден чрез:

- създаване на стимулираща личностното развитие на ученика учебна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;
- създаване на възможности за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.
- зачитане на индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, стил на работата, темперамент, потребности и интереси.

3. Очаквани резултати:

- Да се формират навици за самостоятелно учене.
- Да се повиши функционалната грамотност на учениците.
- Да се създадат условия за творческото развитие и осмисляне на свободното време на учениците.
- Да се повиши и поддържа интересът на участниците в образователния процес към целодневната организация на учебния ден.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ.

Полудневна и целодневна организация на учебния ден

(1) Целодневната организация на учебния ден се организира за ученици в дневна и комбинирана форма на обучение и включва провеждането на учебни часове по училищния учебен план, дейности по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и занимания по интереси.

(2) Целодневната организация на учебния ден в иновативните училища може да бъде различна от дейностите по ал. 1 в зависимост от иновативните елементи.

(3) (Нова – ДВ, бр. 78 от 2020 г.) Целодневната организация на учебния ден предоставя допълнителни условия за взаимодействие и сътрудничество между всички участници в образователния процес, за екипна работа с цел развитие на компетентностите на всеки ученик за успешна личностна реализация и подкрепа за личностното развитие. Чл. 18. (1) Училището осигурява целодневната организация на учебния ден при желание на родителите за учениците от: 1. I до IV клас; 2. I до VII клас в средишните училища;

2.1. В СУ „Отец Паисий“, след съгласуване с финансиращия орган при наличие на необходимите санитарно-хигиенни условия и по желание на родителите, за учениците от I до VII клас се осъществява целодневна организация на учебния ден.

2.2. Като част от училищното обучение , ЦОУД се организира в учебни години, учебни срокове, учебни седмици, учебни дни, учебни часове съгласно разпоредбите на чл.101 от ЗПУО.

2.3. При ЦОУД съгласно чл. 20, ал. 2 от Наредба за организация на дейностите в училищното образование задължителните учебни часове могат да се редуват с дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдих и физическа активност.

2.4. Учебните часове от седмичното разписание се провеждат в самостоятелен блок до обяд или след обяд, а дейностите по самоподготовка, организиран отдих и физическа активност и заниманията по интереси се провеждат съответно след обяд или в обратната смяна.

Дейностите по организиран отдих и физическа активност, по самоподготовка и заниманията по интереси в групите I – VII клас се организират в блок-часове както следва:

- Блок „А” - организиран отдих и физическа активност – 2 часа;
- Блок „Б” - самоподготовка– 2 часа;
- Блок „В” - занимания по интереси - 2 часа.

Дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и заниманията по интереси се организират в учебни часове, продължителността на които е в съответствие с чл. 7, ал.1.

За учениците от V до VII клас дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и по занимания по интереси се разпределят за деня съобразно седмичното разписание, като общият им брой е не по-малко от 6 учебни часа.

2.5. Продължителност на занятията в целодневното обучение:

- I – II клас – 35 минути
- III – IV клас – 40 минути
- V- VII клас- 40 минути

2.6. Брой на групите за ЦОУД и брой на учениците в тях

- Броят на групите за целодневна организация на учебния ден (полуинтернатни групи) групите и броя на учениците в тях се определя съгласно Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, приета с ПМС № 219 от 2017 г.(Обн., ДВ, бр. 81 от 2017 г.; изм. и доп., бр. 31 от 2018г.).
- Нормативи за брой на учениците в група за ЦОУД:
 - Минимален норматив – 16 ученика;
 - Максимален норматив – 25 ученика.

2.7. Записване и отписване на учениците в група за ЦОУД

- Записването на учениците в групата става въз основа на декларации (заявления), подадени от родителите/настойниците на учениците.
- Броят на записаните ученици се коригира ежемесечно при записване или отписване на нови ученици в/от групата, като промените в броя на учениците се отразяват считано от първо число на месеца следващ месеца на отписването/записването.
- Записването се извършва в началото на учебната година, в началото на втория учебен срок или при преместване на ученик от друго училище.

- Отписването се извършва ежемесечно при отпадане или преместване на ученици от училището или при заявено желание от родителя за отписване от групата.

2.8. Отсъствия

- При отсъствие на ученик от часовете от дейностите по самоподготовка, организиран отход и физическа активност и занимания по интереси учителят поставя отсъствие в дневника на групата.
- За определяне на уважителните причини за отсъствие се прилага чл. 53 от ДОС за приобщаващо образование:
 - при представяне на медицински документ или документ от спортния клуб, в който членува;
 - до 3 дни в една учебна година с разрешение на директора на училището въз основа на писмена молба от родителя;
 - до 7 дни в една учебна година с разрешение на директора на училището въз основа на решение на педагогически съвет.

В случаите, в които ученикът има регистрирани повече от 20% отсъствия в групата от общия брой часове, извън случаите на отсъствие по уважителни причини, учителят подава информация до директора, с оглед предприемане на мерки за намаляване на безпричинните отсъствия.

III. Годишни тематични разпределения

3.1. Годишните тематични разпределения включат график на учебното време в съответствие със заповед на министъра на образованието и науката.

3.2. Годишните тематични разпределения се изготвят от учителя и съдържат:

Учебна седмица	Дата	Тема	Брой часове	Дидактически материали	Забележка
1	2	3	4	5	6

3.3. Между тематичните разпределения на учителите и Училищната програма за ЦОУД трябва да има съответствие.

3.4. В случай на необходимост учителят може да реструктурира темите, като корекциите се нанасят в колона 6.

3.5. Норми на преподавателска работа

1. Годишното тематично разпределение включват график на учебното време, съгласно заповед на министъра на образованието и науката: I - III клас – 32 учебни седмици, от 15.09.2020 г. до 31.05.2021 г., за учениците от IV клас – 34 учебни седмици, от 15.09.2020 г. до 14.06.2021 г.

2. Годишното тематично разпределение се изготвя от учителя на групата в срок до 15.09.2020 година.

3. Съдържание на годишното тематично разпределение се определя съобразно действащата нормативна уредба в сферата на образованието, съотносима към конкретната проблематика.

4. В случай на необходимост, учителят реструктурира темите, като корекциите се нанасят в графа „Забележки“.

IV. Документация

IV.1. Дейностите по целодневната организация на учебния ден в СУ „Отец Паисий“ се вписват в следната училищна документация:

- Седмично разписание на часовете в училището;
- Годишния план за дейността на училището;
- Книгата с протоколи от заседания на Педагогическия съвет;
- Дневник на група за целодневна организация на учебния ден ;
- Декларации за лекторски часове;
- Списък-образец 1;
- Електронен дневник на група за ЦОУД;

IV.2. Корекциите в тях се извършват съгласно изискванията на законовите и подзаконовите нормативни документи и вътрешноучилищни разпоредби.

V. Общи педагогически изисквания

V.1. Организиран отдых и физическа активност

(1) Дейностите по организиран отдых и физическа активност включват:

1. организиране и провеждане на отдиха и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към следобедните часове или за активна почивка в края на деня;
2. осигуряване на време за обедното хранене на учениците;
3. наблюдение на взаимоотношенията между учениците и насърчаване на взаимното разбиране, зачитане и уважение, прояви на толерантност;
4. общуване с учениците за стимулиране на способностите им, за решаване на проблеми, затруднения и конфликти.

(2) Дейностите по отдых и физическа активност се организират в помещения, различни от тези за дейностите по самоподготовка.

V.1.1. Дейностите по организиран отдых и физическа активност включват:

- организиране и провеждане на отдиха и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;
- осигуряване на време за обедното хранене на учениците;
- дейностите по отдых и физическа активност се организират в помещения, различни от тези за дейностите по самоподготовка;
- заниманията на учениците в часовете за организиран отдых и спорт се провеждат непосредствено след последния час по седмичното разписание на ЗУЧ и ИУЧ в училищния стол за хранене, двора на училището, физкултурния салон, библиотечно - информационния център и помещенията за занятията на групата под ръководството на учителя. Ключови акценти:
- възпитателно взаимодействие;
- поведенчески потенциал;
- разтоварване на умственото напрежение;
- превенция при проява на агресия и намаляване на негативни прояви.

V.2. Самоподготовка по Чл. 25. (1) от наредба №10

Дейностите по самоподготовка на учениците включват:

1. ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час, за преодоляване на затруднения в усвояването на учебното съдържание;
2. усвояване на начини и методи за рационално учене;
3. подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
4. подготовка за класни и контролни работи;
5. изпълнение на допълнителни задачи и упражнения във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
6. формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката;
7. консултации с учители по различни учебни предмети.

V.2.1. Часовете за самоподготовка се провеждат в ред по степен на трудност на учебните предмети за следващия учебен ден.

V.2.2. Самоподготовката се ръководи от учителя и се провежда по начин, който да доведе до развитие на уменията на учениците за самостоятелно учене с оглед на изграждане индивидуален стил за възприемане, анализиране, подбор, синтезиране и използване на информацията за изпълнение на конкретни цели и в конкретни ситуации; да стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване и работа в екип.

V.2.3. Учителят на групата се консултира с учителите по учебните предмети и съвместно определят съдържанието на самоподготовката.

V.2.3. В зависимост от потребностите на учениците и по предложение на учителите в групите и класните ръководители в I–IV клас, директорът утвърждава график за провеждане на консултации от преподавателите по време на самоподготовката. Консултациите се водят в стаята за самоподготовка или в свободна съседна стая.

V.2.4. Дейностите по самоподготовка на учениците включват:

- ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
- усвояване на начини и методи за рационално учене;
- подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
- подготовка за класни и контролни работи;
- изпълнение на допълнителни задачи и упражнения във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
- формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката;
- консултации с учители по различни учебни предмети.

Ключови акценти:

- задачите за самоподготовката – съобразени с индивидуалните потребности на ученика;
- самостоятелна работа на ученика, ефективно подпомагана от възпитателя и стимулираща развитието му;
- добра комуникация и партньорство на учителя с преподавателите от ЗУЧ и ИУЧ.

Дидактически изисквания:

- степенуване по трудност на учебните предмети /от „трудното“ към „лесното“/;

- учене в едно и също време при спазване на моментите за ОТДИХ;
- фронтален метод на работа при преглед на преподавания учебен материал, правилата, ключовите думи/понятия;
- индивидуална работа на учениците, подпомагани от учителя с оглед самостоятелно усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- старателно и коректно написване на домашните работи /изпълнение на ученически проекти/;
- прилагане на иновативни методи, индивидуален подход, групова работа в малки групи, упражнения, свързани с логическото мислене, с развитие на паметта и въображението, с повишаване на граматическата грамотност на учениците:
- ролеви игри – демонстриране на определен тип отношения, нрави, език, бит и т.н.;
- симулационни игри – учене чрез съпреживяване /емпатия/; упражняване на практически умения въз основа на теоретичните познания;
- метод на асоциациите – възможност за изграждане на система на „придвижване” по учебния материал въз основа на изучените термини;
- рефлексия/самооценяване;
- мозъчна атака – решаване на нови проблеми чрез прилагане на оригинални решения.

V.3. Дейности по интереси

(1) Заниманията по интереси при целодневната организация на учебния ден включват дейности, форми и тематични направления, осигуряват възможности и се организират съгласно изискванията на Наредбата за приобщаващото образование.

(2) Съдържанието на дейностите по интереси по групи се определя в училищната програма за занимания по интереси за съответната година съгласно чл. 21 д от Наредбата за приобщаващото образование.

V.3.1. Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план.

V.3.2. Съдържанието на дейностите по интереси по групи се определя в годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден.

V.3.3. Дейностите по интереси се организират с цел мотивиране на учениците и родителите им за участие в целодневната организация на учебния ден и могат да включват занимания, които не са свързани пряко с часовете по общообразователна и допълнителна подготовка.

V.3.4. Ученици, включени в извънучилищни дейности /спортни клубове, езикови школи, музикални школи и т.н./, могат да бъдат освобождавани от часовете за дейности по интереси в дните на провеждането им, за което се изисква декларация от родител.

V.3.5. Заниманията по интереси се организират в следните направления:

- Наука
- Изкуства
- Образователни и занимателни игри
- Музика и танци

Ключови акценти:

- насоченост към развитие на ключови компетенции по Европейската референтна рамка и изпълнение на училищния план по Националната програма за повишаване на грамотността на учениците;

- подпомагане и допълване на обучението чрез занимателни игри и дейности;
- различни са от училищните клубни и кръжочни дейности;
- създаване на емоционална и творческа среда за отмора от пряка учебна дейност.
- Повишаване качеството на образователния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците.
- Развитие на творческите способности на учениците и участие на учениците в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби и др. изяви.
- Формиране у учениците, обхванати в ЦОУД, на умения за осмисляне на свободното време и повишаване нивото на тяхната социализация, както и възпитание в толерантност, сътрудничество и стремеж към успех.
- Засилване интереса от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния ден.